



ISTITUTO TECNICO STATALE "RUJU"

Protocollo numero: **4117 / 2018**
Data registrazione: **11/05/2018**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Circolare n. 104 - Competenze digitali dei docenti - monitoraggio 2018.pdf**

IPA/AOO: **istsc_sste01000c**

Oggetto: **Circolare n. 104 - Competenze digitali dei docenti - monitoraggio 2018**

Destinatario:
Personale Docente
Sito WEB

Ufficio/Assegnatario:
PORCU MARIA ANTONIETTA (Ufficio Dirigente)

Protocollato in:

Titolo: **6 - ALUNNI E GESTIONE DIDATTICA**
Classe: **12 - L. 107/2015 - BuonaScuola**
Sottoclasse: **h - Formazione del personale**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**Istituto Tecnico “Salvator Ruju”
SASSARI**

Email sste01000c@istruzione.it -- pec sste01000c@pec.istruzione.it

Prot. _____

Sassari 11/05/2018

CIRCOLARE N° 104

Al personale docente
SITO WEB
SEDE

Oggetto: competenze digitali dei docenti – monitoraggio 2018

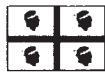
Con la circolare n.89 del 24 marzo 2018 tutti i docenti hanno ricevuto nella loro posta elettronica il link per la compilazione di un questionario preparato dall'animatore digitale dell'istituto.

Il questionario, che aveva lo scopo di monitorare le competenze digitali dei docenti, è rimasto attivo fino al 12-04-18 raccogliendo l'adesione di circa il 38% dei docenti dell'Istituto che hanno compilato e inviato il modulo online.

Ringraziando quanti hanno collaborato alla raccolta delle informazioni, si trasmettono i risultati del monitoraggio affinché tutti ne possano prendere visione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Antonietta Porcu



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO TECNICO “RUJU” SASSARI



ATTIVITA' DELL'ANIMATORE DIGITALE

“LE COMPETENZE DIGITALI DEI DOCENTI”

RISULTATI DEL MONITORAGGIO 2018

RISULTATI DELL'INTERVENTO

Facendo seguito al rilevamento delle competenze digitali dei docenti effettuato nel 2016 e nel 2017, anche nel corrente anno scolastico si è proceduto con la somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare il livello di competenza raggiunto e monitorare i progressi fatti negli ultimi due anni.

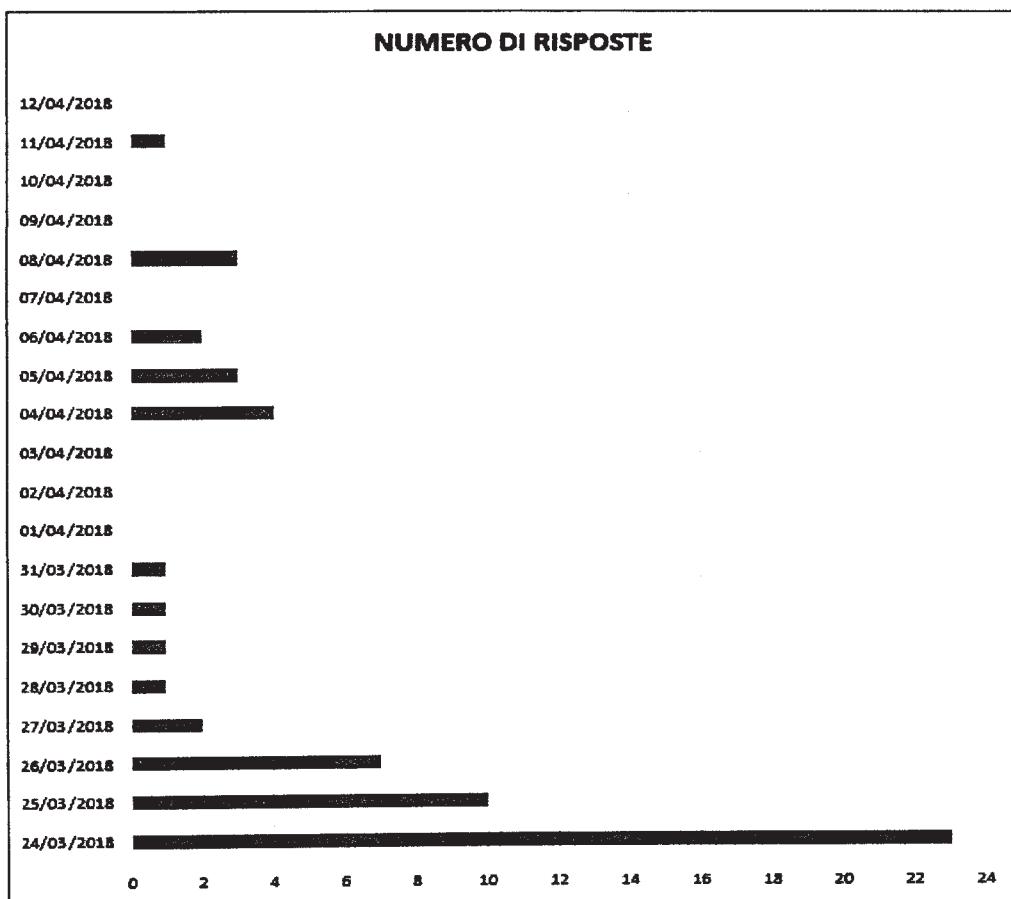
Il questionario è stato realizzato online mediante Google Moduli ed è rimasto attivo dal 24 marzo 2018 al 12 aprile 2018.

Con la circolare n.89 del 24/03/18 tutti i docenti dell'Istituto hanno ricevuto il link per accedere al questionario online composto da 16 domande con numero di caselle di controllo variabile da 4 a 8.

Tempo stimato per la compilazione: 10 minuti

Dei 156 docenti che hanno ricevuto il link, hanno compilato il questionario in 59 (38%), un risultato sicuramente superiore ai primi due rilevamenti ma ancora decisamente insoddisfacente. Il dato indica che la maggior parte dei docenti hanno ancora poca dimestichezza con la comunicazione digitale oppure sono molto impegnati.

Dalla successiva analisi emerge però un risultato ancora inferiore se consideriamo la velocità con cui hanno risposto.

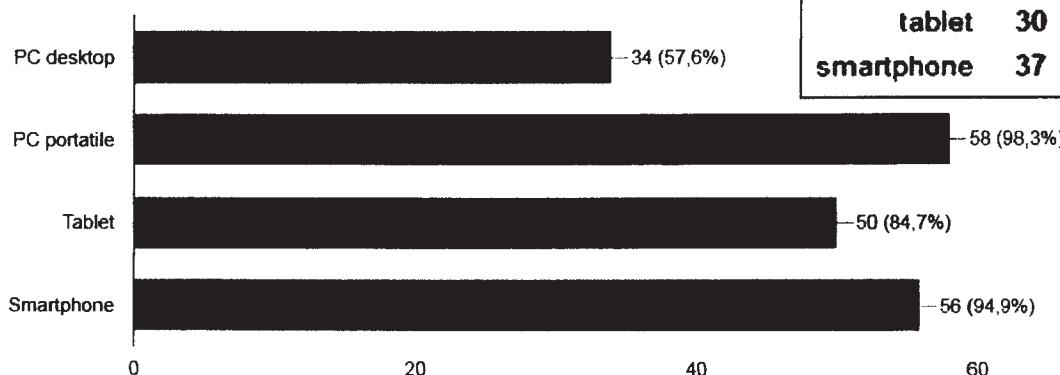


Come si può notare, il maggior numero di risposte è concentrato nei primi tre giorni, con 40 docenti che dimostrano di utilizzare con molta facilità questa forma di comunicazione, mentre i restanti probabilmente non leggono la posta tutti i giorni.

La prima domanda alla quale dovevano rispondere riguardava la dotazione personale di dispositivi fissi e portatili.

Quali dispositivi possiedi?

59 risposte



2016

| | | |
|---------------------|-----------|--------------|
| PC desktop | 21 | 41.2% |
| PC portatile | 47 | 92.2% |
| tablet | 30 | 58.8% |
| smartphone | 37 | 72.5% |

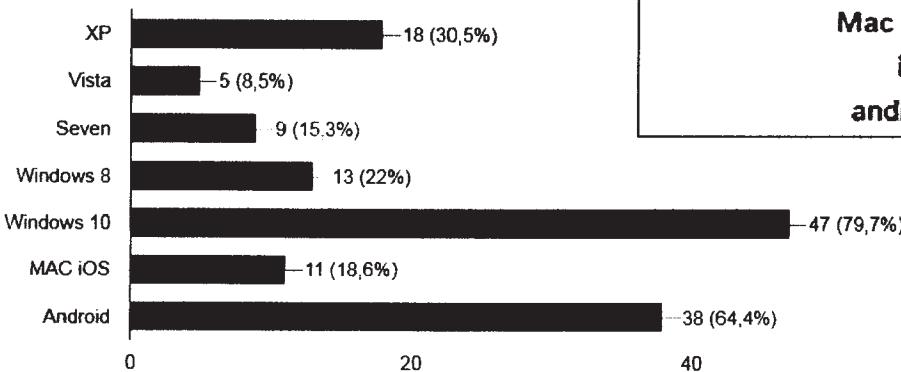
Rispetto al 2016 il numero di dispositivi personali risulta sensibilmente aumentato. Quasi tutti possiedono un PC portatile ed uno smartphone e circa il 60% degli intervistati possiede tutti e quattro i dispositivi.

Fatta eccezione per gli smartphone, il risultato positivo è probabilmente da attribuire al “bonus” di 500 euro che i docenti hanno potuto utilizzare negli ultimi 2 anni per l’aggiornamento della loro dotazione tecnologica.

La conferma che molti si sono dotati di PC portatili grazie alla “Carta del Docente”, arriva dalle risposte alla seconda domanda.

Quali sistemi operativi utilizzi regolarmente?

59 risposte



2016

| | | |
|-----------------------|----|-------|
| windows XP | 16 | 31.4% |
| vista | 3 | 5.9% |
| seven | 7 | 13.7% |
| windows 8 o superiori | 19 | 37.3% |
| Mac OS | 2 | 3.9% |
| iOS | 2 | 3.9% |
| android | 0 | 0% |

Come si può notare quasi tutti utilizzano sistemi operativi Microsoft versione 8 e 10, mentre i vecchi sistemi operativi sono probabilmente installati su Pc desktop di qualche anno fa.

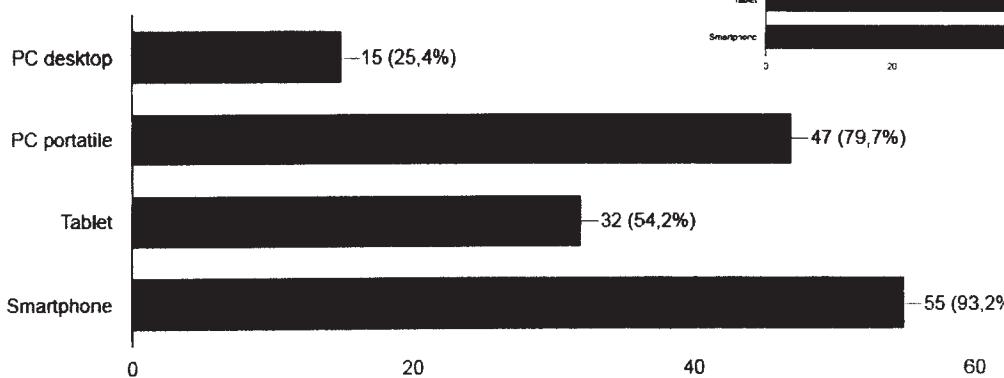
Gli utilizzatori di prodotti Apple sono invece rimasti invariati.

Analizzando il modo di comunicare, si può notare che i dispositivi utilizzati non coincidono sempre con quelli posseduti.

Se è vero che quasi tutti i possessori di smartphone lo utilizzano per comunicare, non è così per gli altri dispositivi

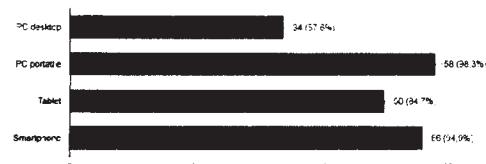
Quali dispositivi utilizzati per comunicare?

59 risposte



Quali dispositivi possiedi?

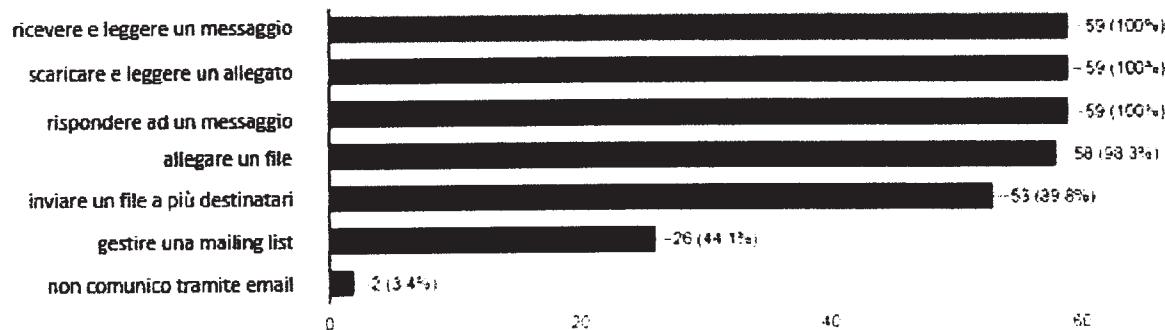
59 risposte



La successiva domanda sembrerebbe scontata in quanto il docente che ha compilato il questionario ha senz'altro ricevuto e letto l'email che la scuola ha inviato. Questi docenti sanno comunicare tramite email, anche se non tutti hanno avuto necessità di gestire una mailing list.

Sai comunicare tramite email? Quali operazioni sei in grado di compiere?

59 risposte



In realtà questa domanda bisognerebbe farla a tutti quelli che non hanno compilato il questionario.

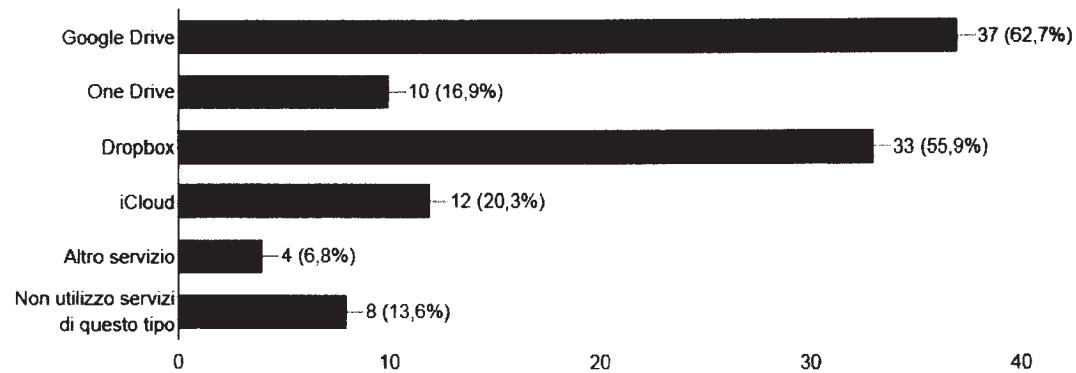
Sicuramente molti non lo hanno compilato per dimenticanza, pigrizia, troppi impegni o disinteresse, ma chissà quanti non hanno neanche letto la mail...

Chi possiede un indirizzo di posta elettronica e controlla se ci sono messaggi ogni 15 giorni, non possiamo certo includerlo tra quelli che sanno comunicare.

Per quanto riguarda l'utilizzo dei servizi di file hosting è evidente che sono più utilizzati Google Drive e Dropbox, come è evidente che i docenti non si accontentano di un solo fornitore, ma ne utilizzano contemporaneamente più di uno.
Bisognerebbe lavorare un po' su quel 13% che non utilizza questi servizi...

Quali servizi di file hosting utilizzi?

59 risposte

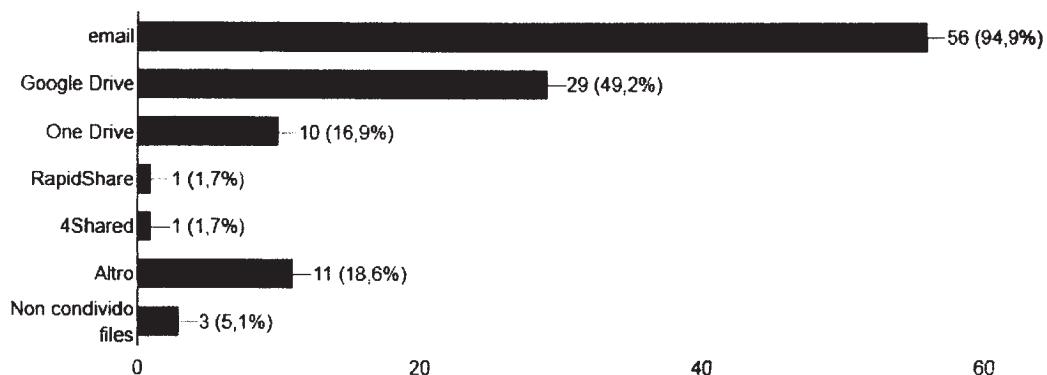


Nonostante gli utilizzatori dei prodotti di casa Apple siano in netta minoranza, è da mettere in evidenza che tutti utilizzano la "nuvoletta" per archiviare i propri files. (su 11 utilizzatori apple, sono 12 quelli che utilizzano iCloud)

Come abbiamo visto nel grafico precedente.... Molti utilizzano i servizi file hosting e ne utilizzano più di uno, ma non tutti li utilizzano per condividere files.

Quali sistemi utilizzi per condividere un file?

59 risposte

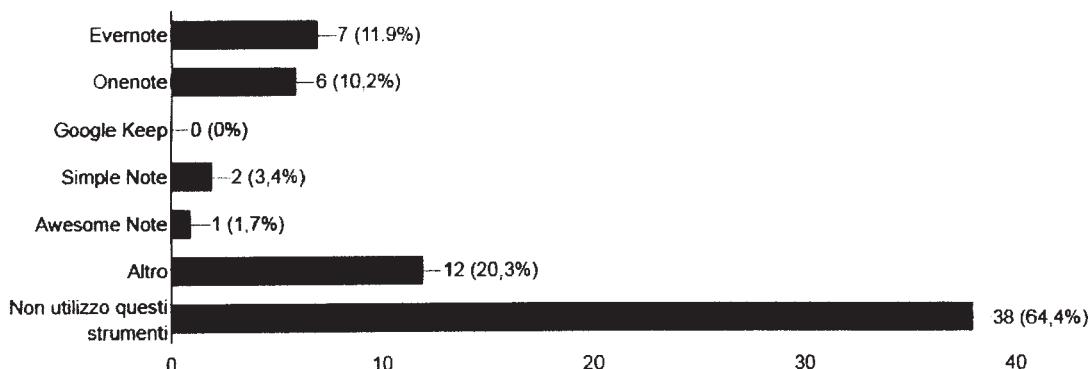


Infatti sembra che il metodo più utilizzato per condividere sia ancora la posta elettronica, anche se non può essere considerato il più efficace .

Passando alla domanda successiva:

Quali strumenti utilizzi per le tue annotazioni?

59 risposte



Questo è quello che mette più in difficoltà la maggior parte dei docenti intervistati
Il 64% non utilizza servizi che permettono di fare annotazioni.

Sicuramente carta e penna danno ancora filo da torcere al digitale.

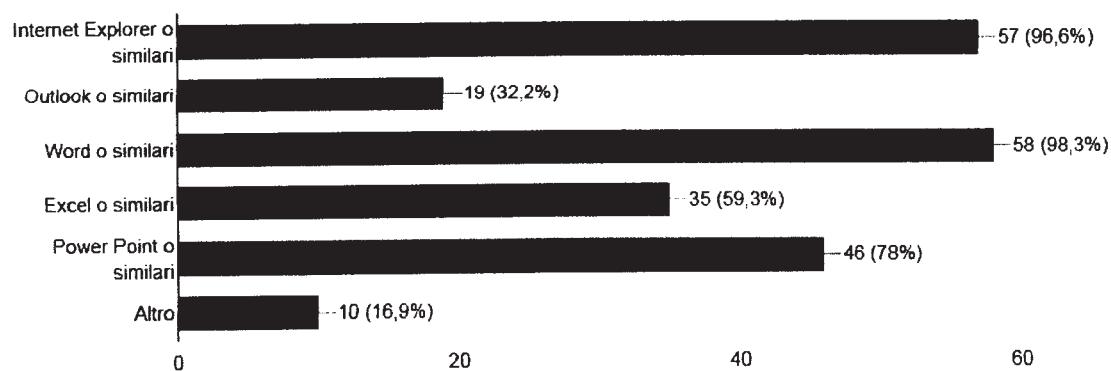
Le speranze non sono comunque perse, perché gli utilizzatori di Evernote e di
Onenote sono sicuramente di recente acquisizione e tenderanno ad aumentare nei
prossimi anni.

Per quanto riguarda l'utilizzo dei programmi, risulta che i docenti siano abbastanza competenti.

Si rileva un netto miglioramento nell'utilizzo dei file in formato pdf con il 55% dei docenti che dichiarano di saper modificare il pdf, contro il 29.4% rilevato nel 2016.
Permane qualche piccola incertezza nell'uso dei client di posta elettronica e dei fogli di calcolo.

Quali programmi usi abitualmente?

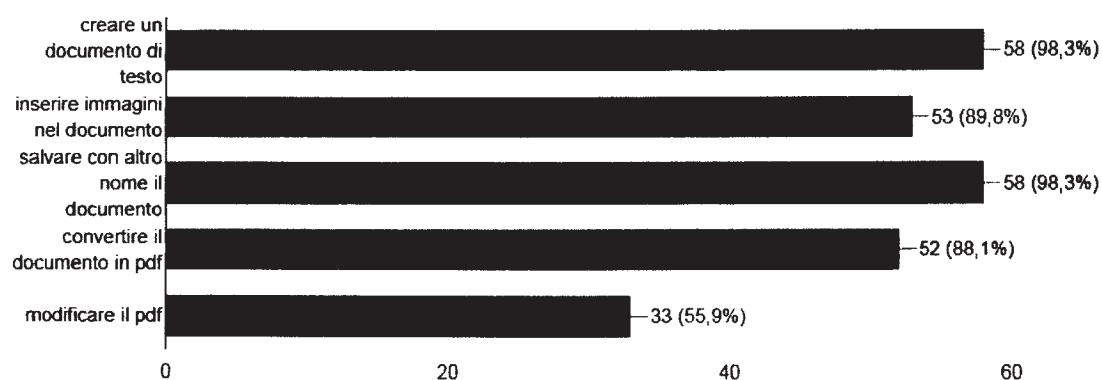
59 risposte



Quali operazioni sei in grado di eseguire?

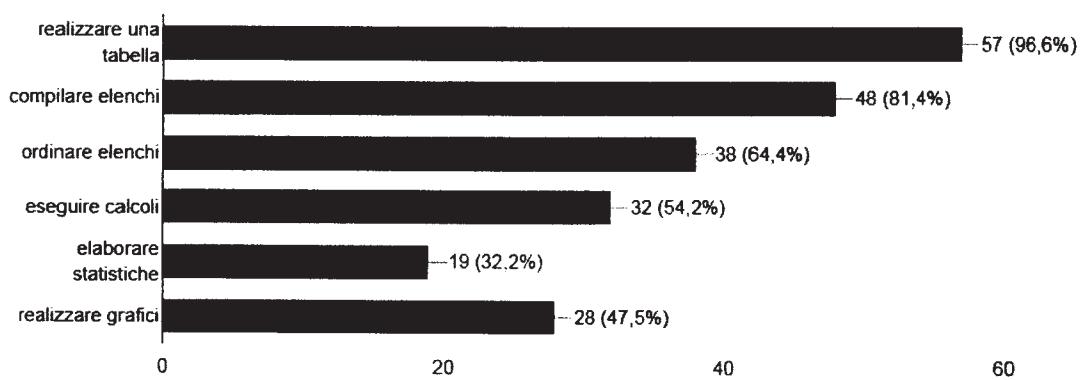


59 risposte



Quali operazioni sei in grado di eseguire con un foglio di calcolo?

59 risposte



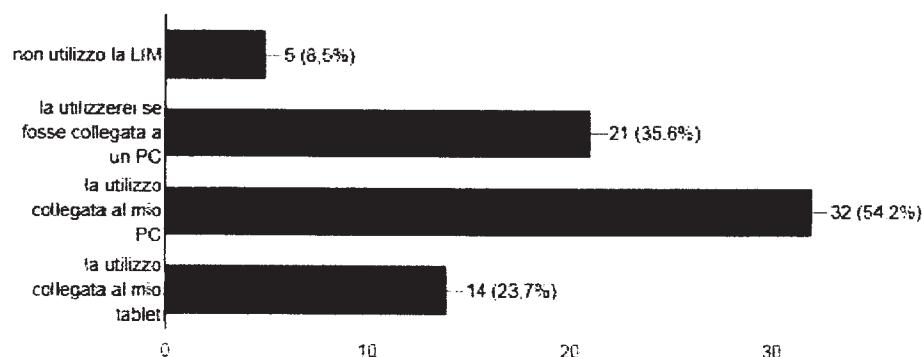
Nonostante siano passati molti anni da quando le LIM hanno fatto la loro comparsa nelle aule, solo una parte dei docenti intervistati la utilizza regolarmente.

Come viene evidenziato dai grafici che seguono, l'ostacolo principale non è la mancanza di volontà o di competenze specifiche, ma i motivi sono di tipo tecnico e logistico.

L'utilizzo potrebbe avvicinarsi al 90% se le aule fossero dotate di PC fisso collegato stabilmente alla LIM e alla rete internet.

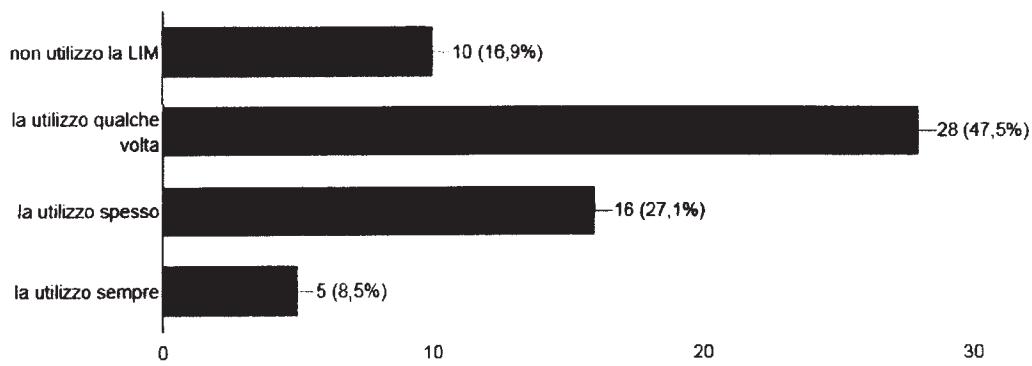
Utilizzi la LIM in classe?

59 risposte



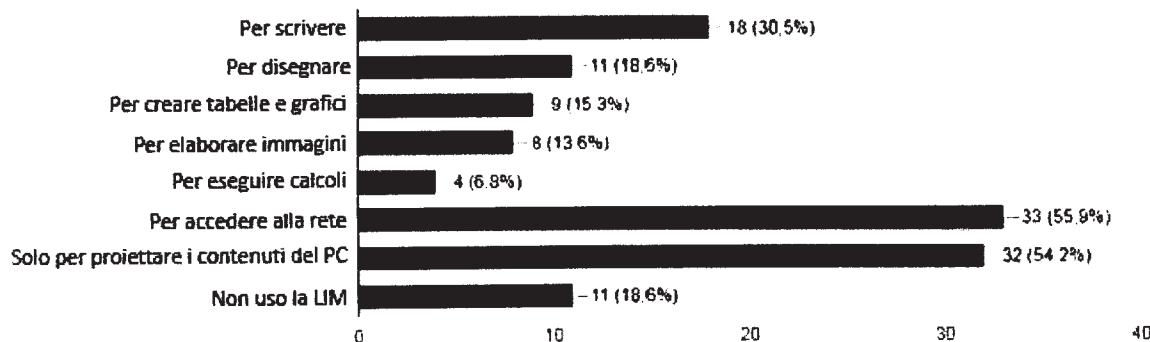
Con quale frequenza utilizzi la LIM in classe?

59 risposte



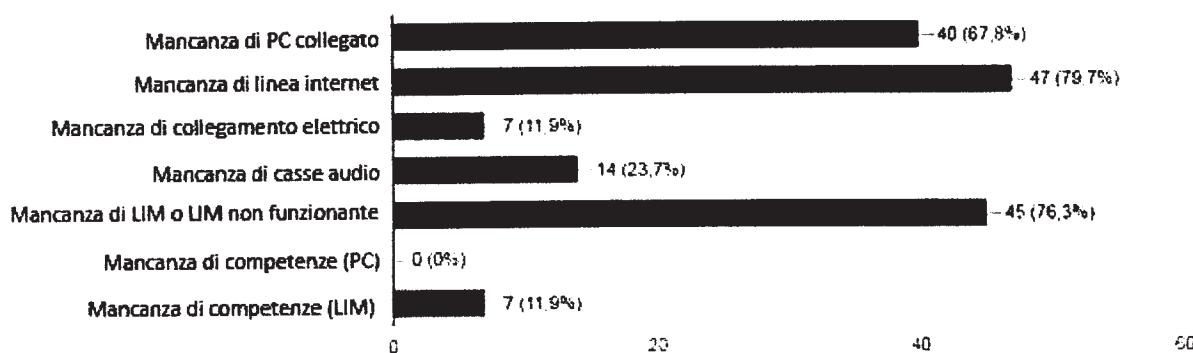
Come utilizzi la LIM?

59 risposte



Quali ostacoli ti impediscono di utilizzare al 100% la LIM?

59 risposte

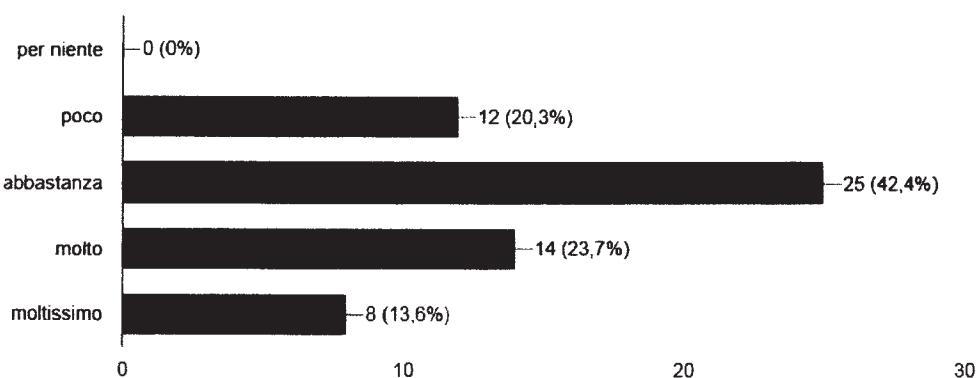


La tecnologia ha sicuramente migliorato la didattica dei docenti intervistati, i quali restano comunque una minoranza rispetto a quanti non hanno risposto al questionario.

Probabilmente la maggior parte dei docenti italiani risultano indifferenti all'uso del digitale a scuola e molti di loro lo considerano un ostacolo alla didattica.

Pensi che la tua didattica sia stata migliorata dall'uso delle tecnologie?

59 risposte



Nel 2016, supponendo che i docenti che non avevano risposto al questionario avessero bisogno di formazione, è stato proposto un corso di formazione base:

- gestione delle funzioni base del PC
- utilizzo della connessione internet
- gestione della posta elettronica
- ricerca ed utilizzo dei servizi online

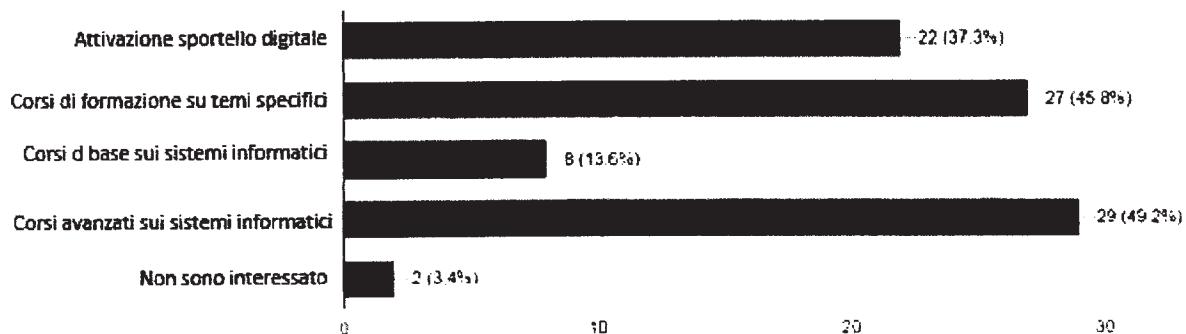
Contrariamente alle aspettative avevano aderito all'iniziativa solo 5 docenti che peraltro non garantivano la presenza in certi giorni od orari particolari.

Come si può facilmente intuire, il corso non è stato attivato.

Nel corrente anno si è cercato di capire meglio l'orientamento dei docenti in tema di formazione personale ponendo quest'ultima domanda.

Quali interventi pensi che possano essere utili per la tua formazione in campo digitale?

59 risposte



Come si può notare le risposte sono varie e non convergono di sicuro sulla formazione di base, ma ognuno ricerca una formazione personalizzata. E' incoraggiante vedere che anche quelli che richiedono una formazione specifica, non escludono di utilizzare uno sportello permanente di consulenza. Questa potrebbe essere una soluzione per evidenziare le professionalità acquisite da molti docenti e metterle a disposizione di altri che le richiedono. Con questa modalità si potrebbe raggiungere il doppio risultato della massima efficienza con una spesa minima e rispondere ai bisogni formativi dei docenti nel momento che dovessero emergere. Lo sportello digitale sarebbe utilizzabile sia da quelli che necessitano di formazione di base, sia quelli che richiedono la trattazione di tematiche specifiche, ma soprattutto il grande vantaggio sarebbe quello di non avere particolari vincoli di orario.

Sassari 03-05-2018



L'ANIMATORE DIGITALE
prof. Giuseppe Serra