



ISTITUTO TECNICO “RUJU” SASSARI



ATTIVITA' DELL'ANIMATORE DIGITALE

“LE COMPETENZE DIGITALI DEI DOCENTI”

RISULTATI DEL MONITORAGGIO 2019

RISULTATI DELL'INTERVENTO

Facendo seguito al rilevamento delle competenze digitali dei docenti effettuato nel triennio 2016/2018, anche nel corrente anno scolastico si è proceduto con la somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare il livello di competenza raggiunto e monitorare i progressi fatti negli ultimi anni.

Il questionario è stato realizzato online mediante Google Moduli ed è rimasto attivo dal 15 giugno 2019 al 10 luglio 2019.

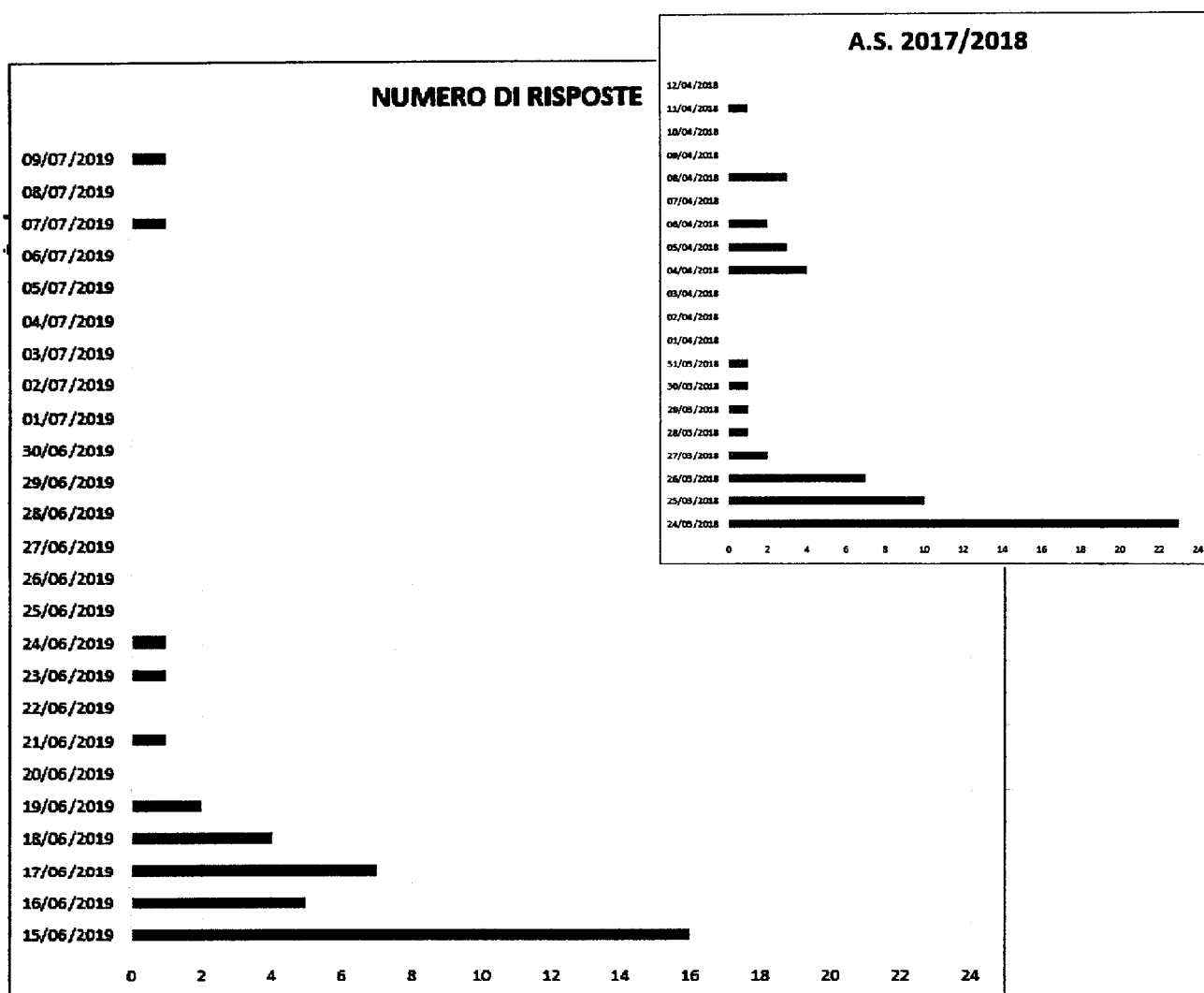
Con la nota 4770 del 15 giugno 2019 tutti i docenti dell'Istituto hanno ricevuto il link per accedere al questionario online composto da 18 domande, con numero di caselle di controllo variabile da 4 a 8.

Tempo stimato per la compilazione: 10 minuti

Dei 126 docenti che hanno ricevuto il link, hanno compilato il questionario solo 39 (30%), un'adesione inferiore allo scorso anno che porta ad escludere l'ipotesi precedentemente formulata sul possibile aggravio di impegni dei docenti in certi periodi dell'anno. Infatti è da escludere che gli impegni, dopo le operazioni di scrutinio, siano tali da impedire al 70% dei docenti di rispondere ad un semplice questionario.

Di conseguenza risulta più affidabile l'ipotesi che i docenti abbiano poca dimestichezza con la comunicazione digitale.

Come rilevato lo scorso anno, anche nel 2019 si può notare che la maggior parte delle risposte sono concentrate nei primissimi giorni.

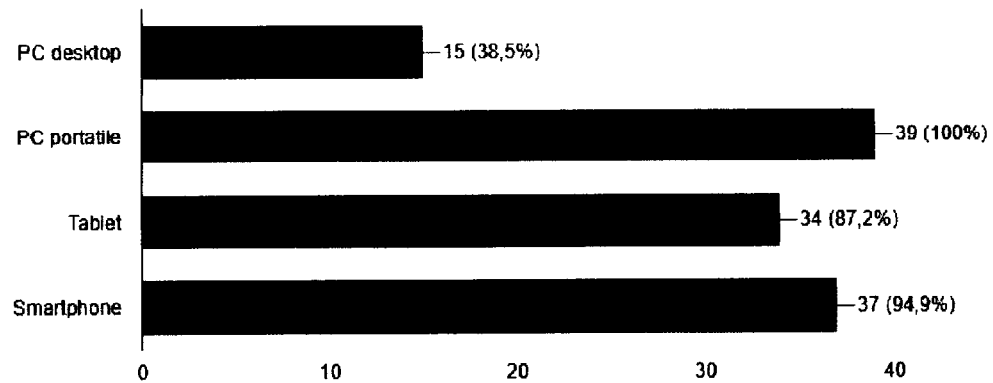


Naturalmente il dato relativo al numero di adesioni potrebbe facilmente aumentare rendendo il questionario obbligatorio e sollecitando più volte la compilazione, ma questo risultato perderebbe di significatività e renderebbe meno attendibili le risposte dei singoli.

La prima domanda alla quale dovevano rispondere riguardava la dotazione personale di dispositivi fissi e portatili.

Quali dispositivi possiedi?

39 risposte

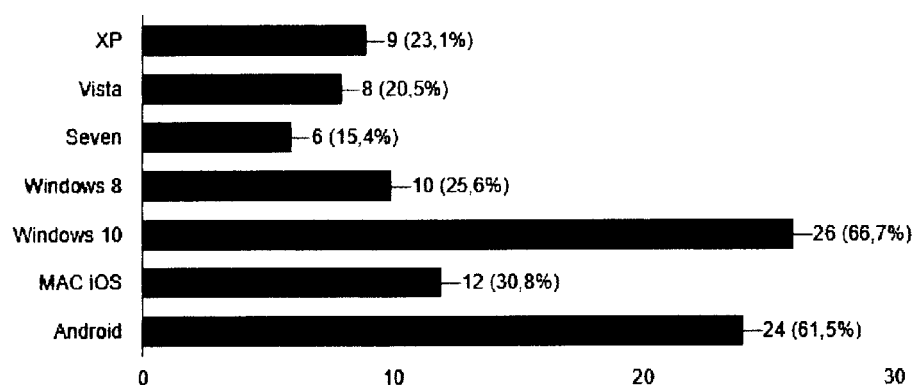


Rispetto allo scorso anno vengono confermate le dotazioni personali di PC portatili, tablet e Smartphone che la quasi totalità dei docenti posseggono. Mentre continua la tendenza alla diminuzione per le dotazioni di PC desktop (38.5% contro il 57% dello scorso anno).

La seconda domanda riguardava i sistemi operativi utilizzati.

Quali sistemi operativi utilizzati regolarmente?

39 risposte



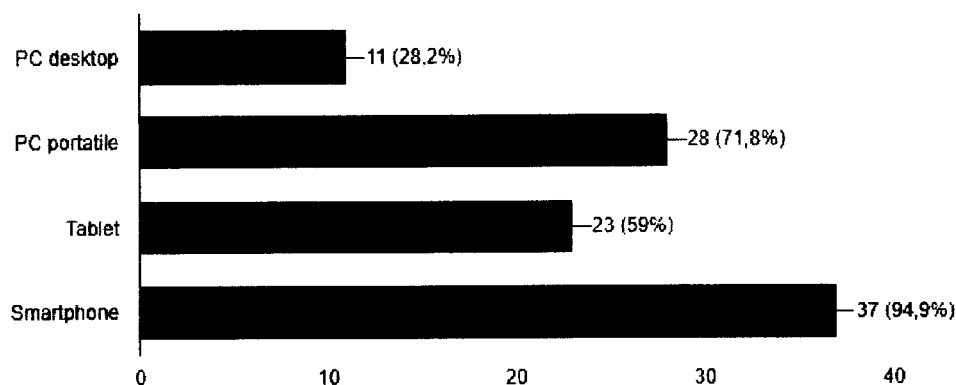
Per quanto riguarda i sistemi operativi utilizzati si osserva un lento, ma significativo abbandono dei sistemi "più datati" a favore di quelli che vengono utilizzati in dispositivi più recenti.

E' degno di nota il significativo aumento degli utilizzatori MAC iOS che passano dal 18.6% al 30.8%.

Analizzando il modo di comunicare, non si rilevano differenze con lo scorso anno. Infatti si conferma che quasi tutti i possessori utilizzano lo smartphone per comunicare, ma non è così per gli altri dispositivi

Quali dispositivi utilizzati per comunicare?

39 risposte



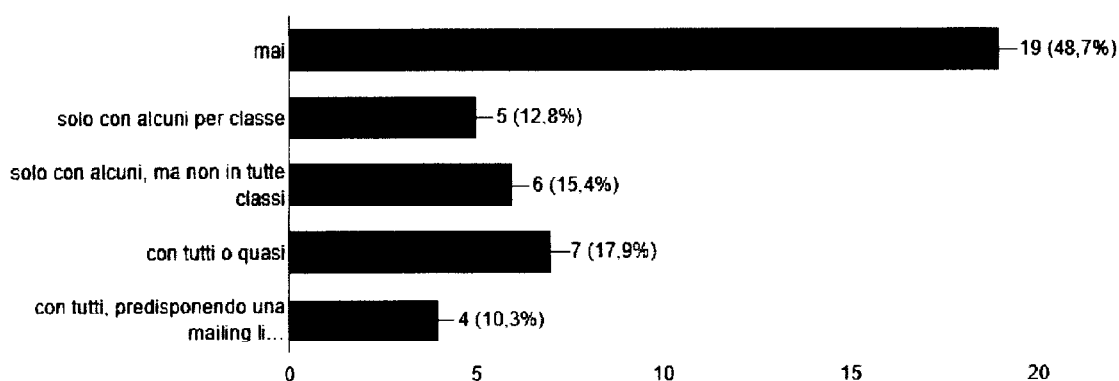
Dalle risposte alle successive tre domande

- Con quale frequenza utilizzi la tua mail?
- Quanti indirizzi utilizzi regolarmente?
- Comunichi con i tuoi studenti tramite email?

risulta che almeno il 30% dei docenti intervistati consultano la posta tutti i giorni e il 70% utilizzano più account; tuttavia questa forma di comunicazione coinvolge gli studenti solo in modo marginale in quanto il 48% dei docenti non fa mai uso della email per comunicare con gli studenti.

Comunichi tramite email con i tuoi studenti?

39 risposte

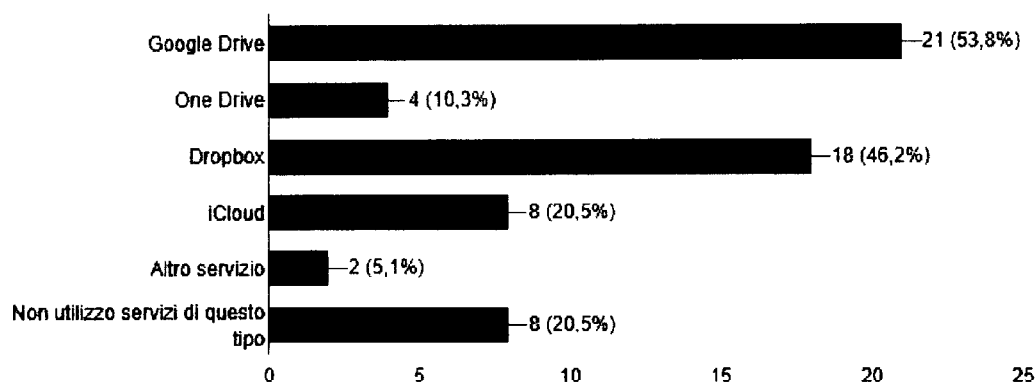


Le due domande successive riguardavano il file hosting e la conseguente condivisione di files attraverso questi servizi.

I risultati risultano praticamente sovrapponibili o leggermente superiori a quelli dello scorso anno, confermando la prevalenza di Google Drive e Dropbox per l'hosting, mentre l'email resta sempre lo strumento preferito per "condividere" i files.

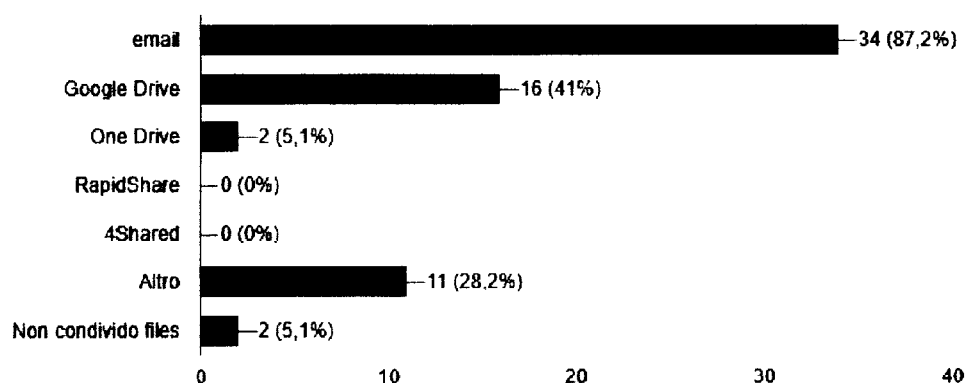
Quali servizi di file hosting utilizzati?

39 risposte



Quali sistemi utilizzati per condividere un file con i colleghi o con gli studenti?

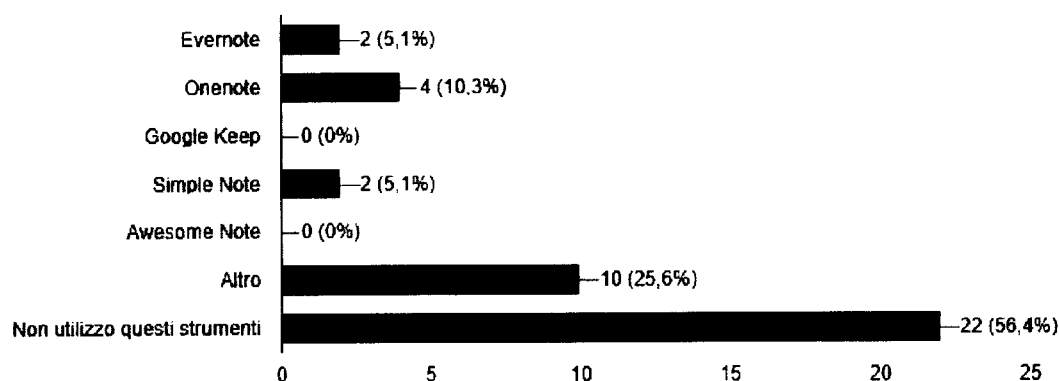
39 risposte



Passando alla domanda successiva:

Quali strumenti utilizzi per le tue annotazioni?

39 risposte



Come già evidenziato dal monitoraggio precedente, anche quest'anno si conferma lo scarso utilizzo di questi servizi.

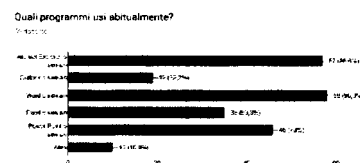
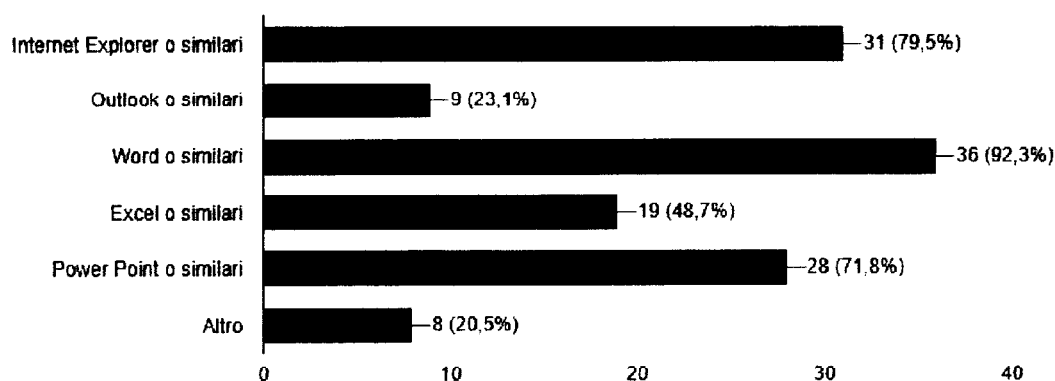
E' evidente che i docenti preferiscono ancora carta e penna

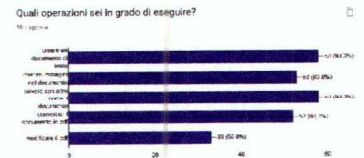
Osservando i tre grafici che seguono, messi a confronto con quelli dello scordo anno, risulta che i docenti siano abbastanza competenti nell'uso dei programmi di comune utilizzo.

Permane qualche piccola incertezza nell'uso dei client di posta elettronica e dei fogli di calcolo.

Quali programmi usi abitualmente?

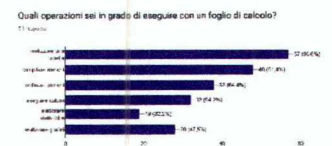
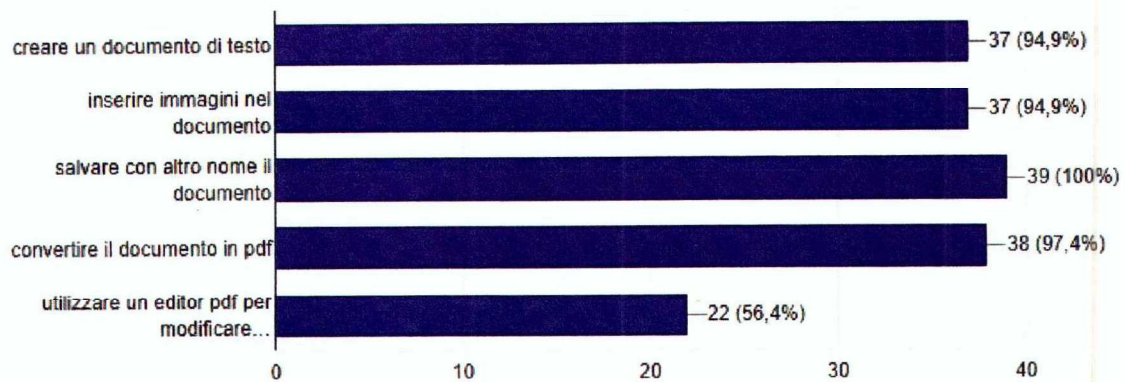
39 risposte





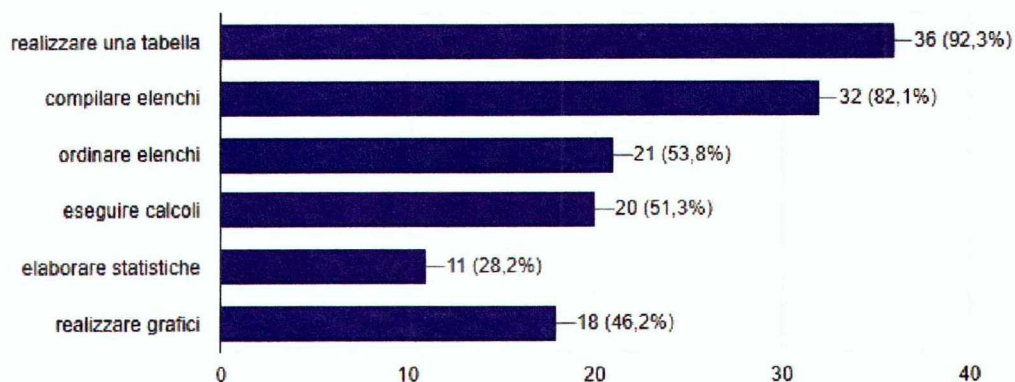
Quali operazioni sei in grado di eseguire?

39 risposte



Quali operazioni sei in grado di eseguire con un foglio di calcolo?

39 risposte



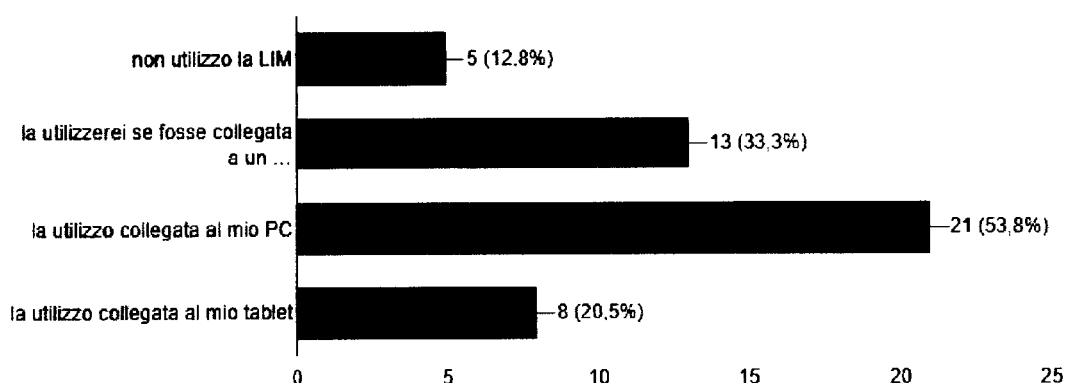
Per quanto riguarda l'utilizzo della LIM, a distanza di un anno la situazione non è cambiata.

Solo una parte dei docenti intervistati la utilizza regolarmente e l'ostacolo principale non è la mancanza di volontà o di competenze specifiche, ma permangono i motivi di tipo tecnico e logistico che spingono i docenti ad utilizzare sempre meno questo strumento.

Si conferma che l'utilizzo potrebbe avvicinarsi al 90% se le aule fossero dotate di PC fisso collegato stabilmente alla LIM e alla rete internet.

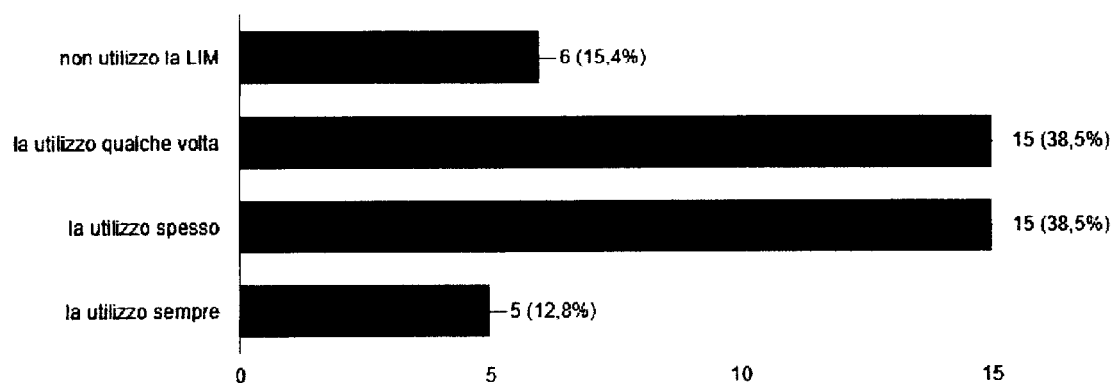
Utilizzi la LIM in classe?

39 risposte



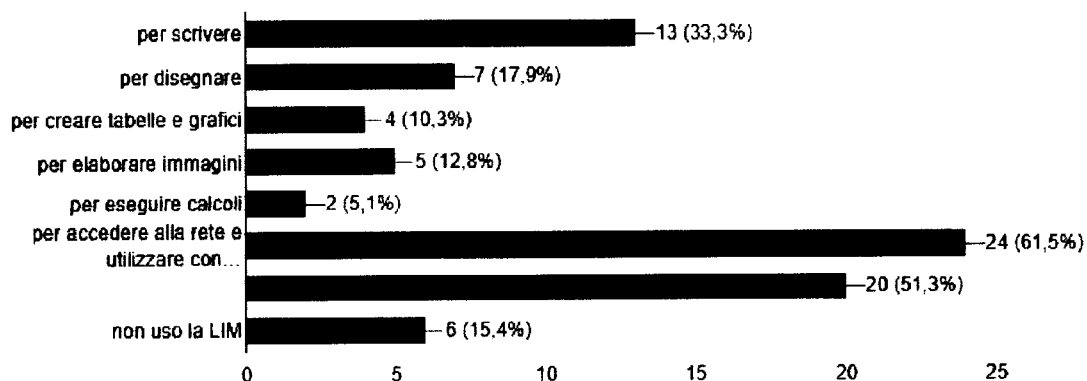
Con quale frequenza utilizzi la LIM in classe?

39 risposte



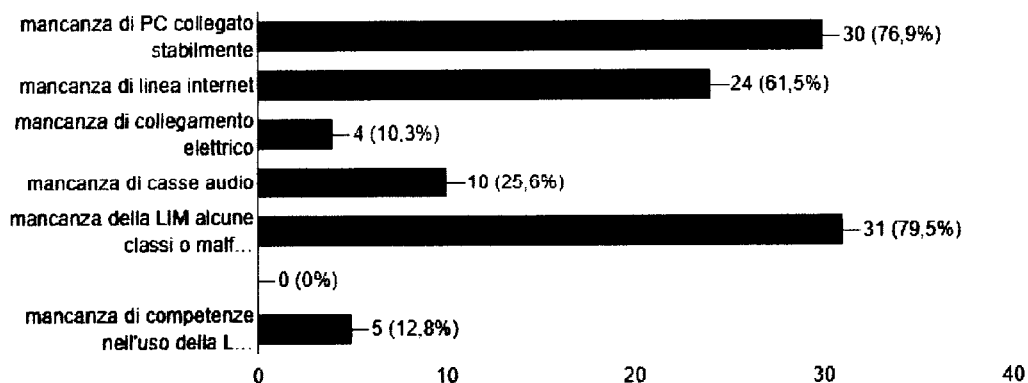
Come utilizzi la LIM?

39 risposte

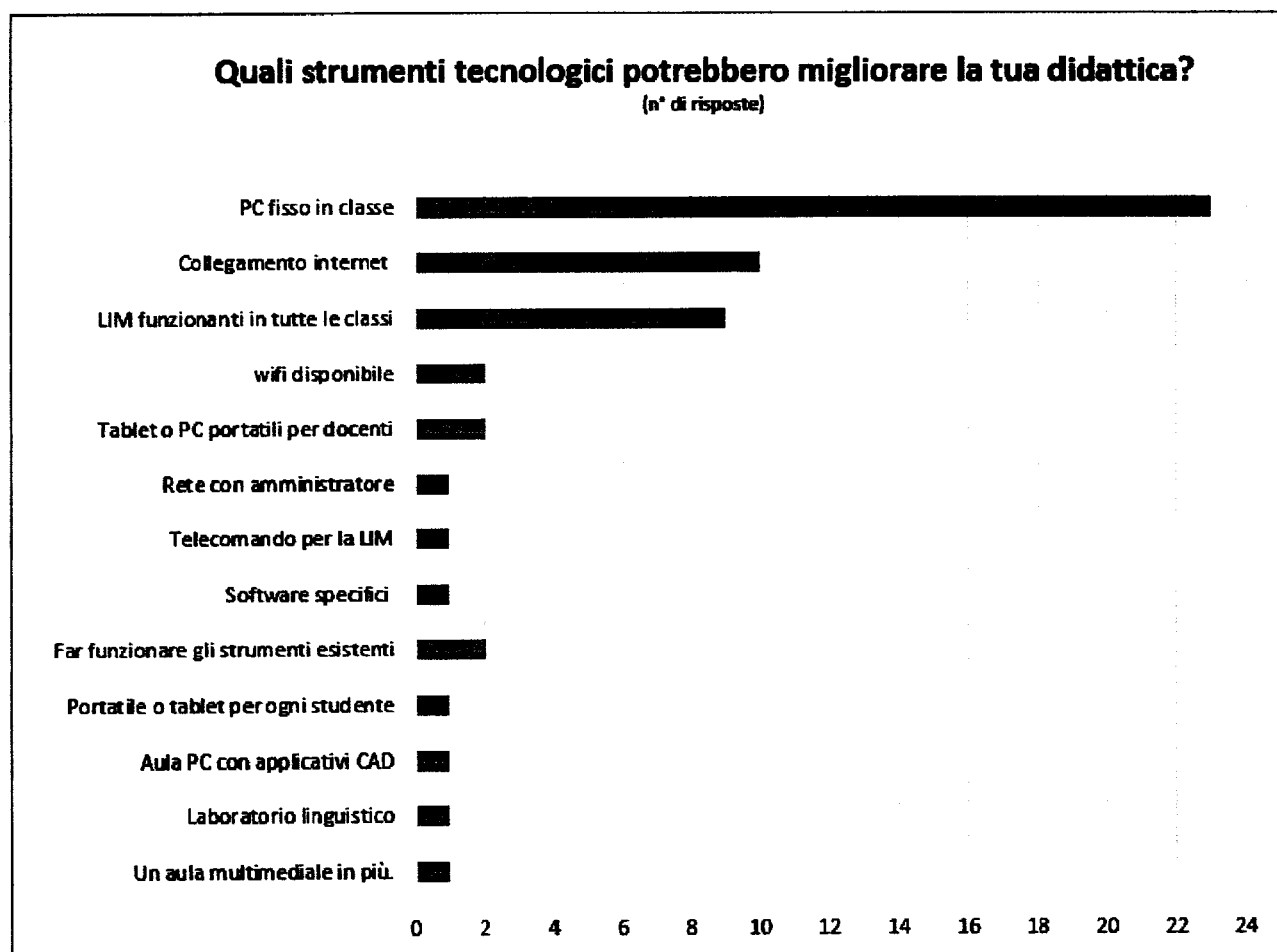


Quali ostacoli ti impediscono di utilizzare al 100% la LIM?

39 risposte



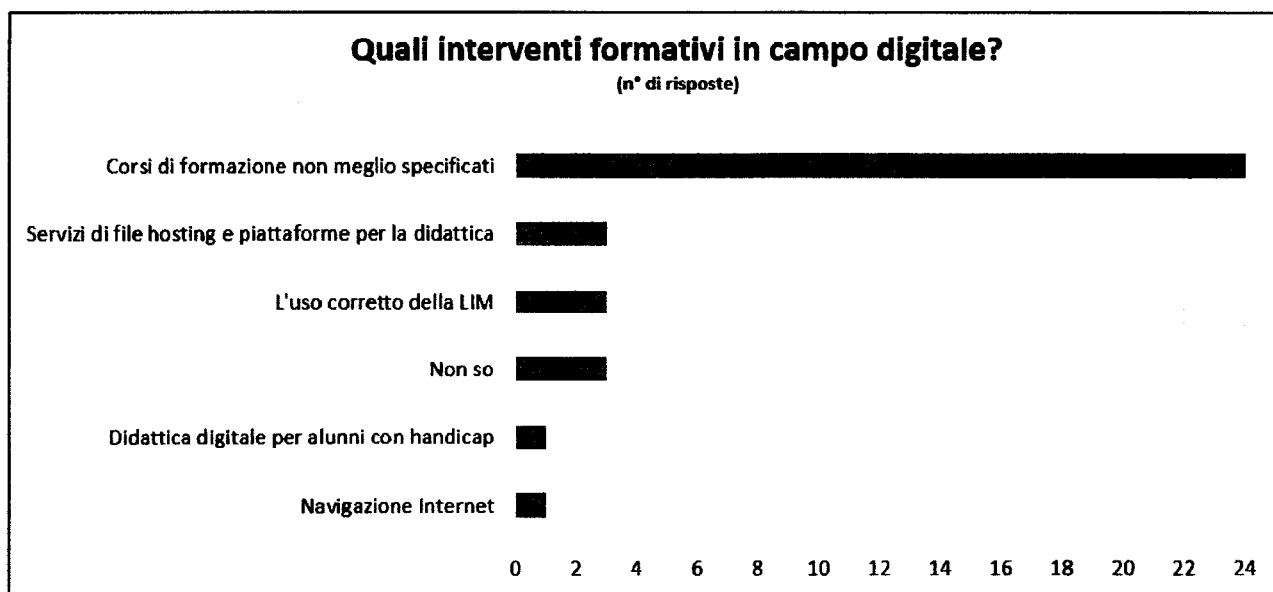
A questo punto si è chiesto ai docenti di esprimersi sugli strumenti tecnologici che, se forniti, potrebbero migliorare la loro didattica.



Come si può notare le risposte sono molto varie e alcune volte molto specifiche, ma quello che ricorre più spesso e rappresenta un bisogno evidente dei docenti, non è certo uno strumento tecnologico innovativo.

Si sente la mancanza di strumenti oggi considerati essenziali come il PC in classe con collegamento in internet e LIM che funzionino in tutte le aule.

Infine si è chiesto ai docenti di esprimersi circa la necessità di formazione.



Certo è difficile individuare bisogni formativi in campo digitale quando permangono le criticità espresse al punto precedente.

Infatti solo in qualche caso i docenti dichiarano di voler approfondire specifiche tematiche, mentre la maggior parte di loro non si esprime nello specifico, ma è disponibile a seguire corsi di formazione in campo digitale.

Sassari 15-07-2019


L'ANIMATORE DIGITALE
prof. Giuseppe Serra